

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ имени АБЫЛАЙ ХАНА»**

«Утверждаю»
Председатель Правления-Ректор
КазУМОиМЯ имени Абылай хана
Акад. НАН РК Кунанбаева С.

« _____ »

20




ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ


направление подготовки «8D023 – Языки и литература»
группа образовательных программ «D059 – Иностранная филология»
образовательная программа «8D02322 – Иностранная филология»

Алматы, 2024

План развития образовательной программы «ДОСГ-Иллюстрации филологии» разработана и обсуждена АСОП и рассмотрена на заседании Совета факультета

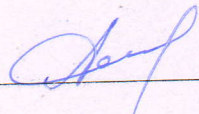
Протокол № _____ от «__» _____ 20__ г.

Председатель АС Муратова Ж.М. 

Начальник УПО Ахметова М.Н. 

Протокол № _____ Совета факультета _____ от «__» _____ 20__ г.

Согласовано:
Работодатель

Амирбекова А.Б. 

**АО «КАЗАХСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕЖДУНАРОДНЫХ
ОТНОШЕНИЙ И МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ ИМЕНИ АБЫЛАЙ ХАНА»**

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1. Аналитическое обоснование программы. Сведения об образовательной программе.
Образовательная программа 8D02322 - «Иностранная филология» направлена на глубокую теоретическую и практическую подготовку специалистов в области иностранной филологии.

1. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ	8D023 – Языки и литература D059 – Иностранная филология
2. КОД И НАИМЕНОВАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8D02322- Иностранная филология
3. ПРИСВАИВАЕМАЯ СТЕПЕНЬ	PhD доктор философии
4. УРОВЕНЬ ПОДГОТОВКИ	8 уровень
5. АККРЕДИТАЦИЯ ПРОГРАММЫ	НААР лицензия номер АВ№0137365 Период: 24.05.2019 - 23.05.2026
6. ПЕРИОД ОБУЧЕНИЯ	2024-2026
7. ЯЗЫК ОБУЧЕНИЯ	Английский, казахский, русский
8. ФАКУЛЬТЕТ	Факультет Перевода и Филология
9. КАФЕДРА	Теории иностранной филологии

10. ПРОФИЛЬ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ

Образовательная программа докторантуры «8D02322- Иностранная филология», реализуется кафедрой Теории иностранной филологии КазУМОиМЯ имени Абылай хана и представляет собой комплекс основных составляющих образования (объем, содержание, планируемые результаты), формы аттестации, которые даны в виде общей характеристики образовательной программы, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, параметров оценки, методических материалов, иных компонентов, включенных в состав образовательной программы.

Педагогическая практика проводится с целью формирования практических навыков преподавания в высшей школе.

Исследовательская практика способствует совершенствованию навыков проведения научной работы - сбора, систематизации, эксперимента, анализа изучаемого материала и его использование при написании докторской диссертации и научных статей.

Целью образовательной программы «8D02322- Иностранная филология» является подготовка докторов в области иностранной филологии, отвечающая современным требованиям, предъявляем к специалистам, представляющим иноязычное и инофилологическое образование.

ОП «Иностранная филология» осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов широкого филологического профиля, способных заниматься научной, педагогической, управленческой и экспертной деятельностью.

Образовательная программа «Иностранная филология» нацелена на развитие у докторантов личностных качеств, а именно способности ориентироваться в системе общечеловеческих ценностей, учитывать ценностно-смысловые ориентации различных социальных, национальных, религиозных, профессиональных общностей и групп в социуме, руководствоваться этическими нормами, предполагающими уважение своеобразия иноязычной культуры; на развитие культуры мышления, способности к анализу, обобщению информации, постановке целей и выбору путей их достижения, владению культурой устной и письменной речи, на формирование навыков социокультурной и межкультурной коммуникации, обеспечивающих адекватность социальных и профессиональных контактов.

Программа также нацелена на развитие таких профессионально значимых качеств, как стремление к профессиональному самосовершенствованию, развитию логического мышления, точности восприятия, высокой культуры, толерантности, устойчивой нравственной позиции, творческого воображения, способности вести конструктивный, профессиональный диалог в ситуациях межэтнических, межконфессиональных, международных контекстов взаимодействия, осуществлять научно-преподавательскую, просветительскую, редакторскую, переводческую, культурно-организационную деятельность.

Во времена использования новых технологий и постоянно расширяющегося цифрового пространства, доступ к иноязычной информации, ее всестороннее профессиональное понимание и результативное применение является одним из решающих факторов, обеспечивающих развитие современного общества.

11. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Образовательная программа направлена на достижение результатов обучения через формирование ключевых и профессиональных компетенций, необходимых для подготовки научных и педагогических кадров в области высшего и послевузовского образования, а также научной деятельности. Программа подготовки докторантов по направлению «Иностранная филология» разработана в соответствии с требованиями Дублинских дескрипторов второго уровня, которые предполагают следующие компетенции:

Умение применять различные современные научные методы исследования к объектам лингвистики и литературоведения;

Умение проводить грань между верными и неверными гипотезами, находить наиболее рациональные пути решения научных проблем;

Умение проводить исследование не только, чтобы доказать верность гипотезы, а с целью получить важные для науки данные;

Умение проследить развитие языка в диахроническом аспекте и влияние исторических событий на определенные синхронные срезы;

Умение применять полученные теоретические знания в методологии иноязычного образования и в научно-исследовательской деятельности.

В течение трех лет докторант получает знания о новейших направлениях в научной филологической сфере, а также совершенствует выбранный иностранный язык до высокого академического уровня.

Предлагаемая программа соответствует содержательным задачам образовательного процесса, обеспечивая комплексную подготовку докторантов по специальности «Иностранная филология». Учебный план включает дисциплины, отражающие актуальные тенденции в области лингвистики, литературоведения и межкультурной коммуникации, а также требования государственных образовательных стандартов послевузовского образования.

После успешного завершения этой программы выпускник:

PO1 – способен к организации и планированию своей профессиональной, научной и научно-педагогической деятельности, а также деятельности коллектива;

PO2 – умеет использовать предметные знания при творческом решении проблемных ситуаций в учебной, учебно-исследовательской, научной деятельности. развивает критическое мышление, понимание основных этапов развития научного познания для анализа философских аспектов в контексте филологических исследований;

PO3 – способен находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую, естественнонаучную и общенаучную информацию, приводя ее к проблемно-задачной форме. формирует навыки преподавания на уровне высшего образования;

PO4 – умеет обобщать научную информацию, выстраивать новые научные факты в контексте общего знания, проявляет способность к критическому мышлению, к критике и самокритике ;

PO5 - обладает способностью работать в междисциплинарной команде, умеет взаимодействовать с экспертами в других предметных областях;

PO6 – способен применять знания на практике, умеет адаптироваться к новым ситуациям. порождать новые идеи (креативность), способе постоянно учиться и самосовершенствоваться;

PO7 – умеет работать самостоятельно, разрабатывать и управлять проектами;

PO8 - умеет интегрировать знания, выносить суждения на основе неполной или ограниченной информации с учетом этической и социальной ответственности за применения этих суждений и знаний;

PO9 - владеет навыками тайм-менеджмента и организационными способностями по решению практических задач, использует современные цифровые технологии для повышения эффективности образовательного процесса и взаимодействия с обучающимися;

PO10 – умеет использовать предметные знания при творческом решении проблем, способен формулировать актуальные проблемы в современной исследовательской парадигме иностранной филолог, способен выстраивать и реализовывать эффективные методы исследования теоретических проблем в диссертационных исследованиях;

PO11 - способен вести исследования в области современной парадигмы инофилологических исследований и осуществлять преподавательскую и научную деятельность в сферах вузовской школы и в научно-исследовательских институтах;

PO12 – способен работать с различными источниками профессионально-значимой информации: поиск, сбор, хранение, обработка, и критически их оценивать в рамках осуществления профессиональных обязанностей;

PO13 – владеет риторикой, приемами и методами публичного выступления, культурой речи, навыками пропаганды и публицистики с учетом социокультурной специфики языка СИЯ;

PO14 – умеет эффективно использовать мета- коммуникативные воздействующие средства для создания позитивного фона поддержки своей точки зрения;

PO15 - имеет целостное представление о наиболее значимых теоретических концепциях и эмпирических исследованиях, понимает корреляцию, существующую, между различными научными направлениями, анализирует и оценивает различные модели структурирования в отечественной и зарубежной научной литературе

Основные показатели ОП. Нормативный срок освоения образовательной программы докторантуры «Иностранная филология» составляет 3 года. Программа построена на бюджетной и платной основе, носит практико-ориентированный характер, преподается на английском, казахском и русском языках.

Обучение в рамках программы построена на модульной основе. 1 модуль состоит, как правило, из 30 кредитов. В течение одного семестра учебная нагрузка обучающегося не может превышать 2 модулей. Итоговая государственная аттестация обучающихся проводится в форме защиты докторских диссертаций.

Основные цели и задачи плана развития с указанием сроков и этапов его реализации

Основной целью плана развития образовательной программы «Иностранная филология» является ее совершенствование в соответствии с миссией, видением и стратегией университета. Программа направлена на подготовку высококвалифицированных специалистов в области иностранных языков, литературы и культуры, изучаемых языков, обладающих прочной теоретической базой, методологической компетентностью, способностью к межкультурной коммуникации, научно-исследовательской деятельности и педагогической практике. Современные условия глобализации требуют специалистов, владеющих иностранными языками на профессиональном уровне, обладающих аналитическими и критическими навыками, способных вести научную работу и публиковаться в международных научных журналах.

Образовательная программа «Иностранная филология» готовит докторов, способных вести профессиональную деятельность в следующих направлениях:

- развитие всесторонне образованной личности обучающегося, обладающего широким гуманитарным кругозором;
- формирование глубоких и систематизированных знаний в области языкознания, литературоведения, культурологии и межкультурной коммуникации;
- организация учебного процесса на основе передовых научных и педагогических методов с использованием инновационных технологий;
- применение современных цифровых технологий и программ в образовательном процессе;
- развитие научных исследований в области инофилологии - лингвистики и литературоведения;
- подготовка к самостоятельной научной деятельности, включая написание и защиту

докторской диссертации;

- публикация научных статей в рецензируемых журналах (Scopus, Web of Science, ККСОН) и участие в международных научных конференциях.

Уникальность образовательной программы

Причины выбрать КазУМОиМЯ имени Абылай хана для поступления в докторантуру по направлению «Иностранная филология»:

- Высококвалифицированный профессорско-преподавательский состав;
- Привлечение иностранных специалистов из лучших зарубежных университетов;
- Зарубежный соруководитель и зарубежная стажировка;
- Доступ к самой современной, инновационной, цифровой информации на иностранных языках;
- Путь к творчеству и карьерному росту.

Виды профессиональной деятельности:

- Преподаватель-исследователь, специалист по лингвистике и литературоведению в высших учебных заведениях Республики Казахстан.

- Научный сотрудник в научно-исследовательских институтах теоретического и прикладного языковедческого направления.

ОП «Иностранная филология» осуществляет подготовку высококвалифицированных специалистов широкого филологического профиля, способных заниматься научной, педагогической, управленческой и экспертной деятельностью.

Она готовит будущих докторов наук к условиям динамично-развивающегося общества, которое требует креативности, гибкости мышления, открытости к представителям разных культур и их языкам, развитого национального самосознания, способности оценить наиболее перспективные и спорные моменты филологической картины мира, успешно решать проблемы, которые встают перед наукой и практикой в век информационно-компьютерных и цифровых технологий. В результате молодой специалист становится полноправным участником научного и образовательного процесса в Казахстане, применяя знания и компетенции в нужной сфере.

Стратегия развития образовательной программы

Развитие образовательной программы «Иностранная филология» осуществляется в соответствии со стратегическими приоритетами КазУМОиМЯ имени Абылай хана. Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных работать в сфере образования, научных исследований, переводческой деятельности, международных организаций и культурных проектов.

Основные направления стратегии:

- совершенствование учебного плана с учетом мировых тенденций в инофилологии (лингвистике и литературоведении);
- активное внедрение цифровых образовательных технологий и дистанционных форм обучения;
- укрепление международного сотрудничества через академическую мобильность,

- совместные исследовательские проекты и участие в международных конференциях;
- развитие системы академической поддержки докторантов и преподавателей, включая программы повышения квалификации и стажировки;
- усиление научно-исследовательской деятельности: поддержка научных проектов докторантов, публикация статей в ведущих международных журналах, работа с научными базами данных (Scopus, Web of Science), организация научных семинаров и конференций.

Конкурентные преимущества программы «Иностранная филология», докторантура

- Высокий авторитет университета на национальном и международном уровне.
- Наличие государственных грантов и программ академической мобильности.
- Фиксированная стоимость обучения и развитая система стипендий.
- Участие ведущих специалистов в образовательном процессе.
- Поддержка талантливых докторантов и создание условий для их профессионального роста.
- Возможность публикации научных статей в рецензируемых журналах и участия в международных проектах.
- Развитие навыков написания и защиты докторской диссертации, соответствующей международным стандартам научных работ.

Механизм формирования плана развития

При разработке плана развития образовательной программы учитывается опыт ведущих университетов Казахстана и зарубежных стран. Учебный план формируется с участием преподавателей, работодателей и докторантов, на основе анализа мнения докторантов о качестве образовательной программы, оценки материально-технической базы и кадровых ресурсов.

Программа ориентирована на подготовку специалистов, способных успешно работать в академической, образовательной и международной сферах, обеспечивая высокий уровень профессиональной компетентности выпускников. Важной частью образовательного процесса является научно-исследовательская работа магистрантов, включающая подготовку публикаций, участие в грантовых программах, академическое письмо и развитие научных связей с международным научным сообществом.

Срок реализации ОП 8D02322 - «Иностранная филология» - 2024-2027

Перечень мероприятий плана развития ОП Иностранная филология, докторантура

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат
1	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования	На протяжении всего периода обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
2	Формирование системы ключевых компетенций, а также общенаучных и специальных знаний, умений и навыков у будущих докторов-филологов;	На протяжении всего	Анализировать общественно-политические, социально-экономические, историко-культурные явления и процессы в

	воспитание высокообразованной молодежи, способной самостоятельно приобретать новые знания и адаптироваться к изменяющимся условиям рынка	периода обучения	динамике, составлять прогнозы на будущее, аргументировано защищать свою точку зрения; решать филологические, межкультурные и научные задачи в профессиональной деятельности
3	Обеспечение качественной профессиональной подготовки будущих специалистов-филологов в соответствии с социальным заказом общества и мировыми стандартами образования	На протяжении всего периода обучения	Разработка мероприятий по улучшению образовательных услуг для развития профессиональных навыков
4	Овладение знаниями, умениями и навыками в области филологических наук, необходимых для понимания языковых, литературоведческих и социокультурных процессов в глобальном контексте; формирование ответственности за свою профессиональную деятельность в условиях свободного, демократического и правового государства и конкурентоспособность на рынке труда	На протяжении всего периода обучения	Применять современные научные методы познания языка и литературы для решения междисциплинарных задач
5	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями	На протяжении всего периода обучения	При обновлении содержания ОП включать дисциплины, рекомендованные работодателями
6	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации, совместных учебных программ, научных исследований и издания учебно-методической литературы	На протяжении всего периода обучения	Реализация совместных учебных программ, научных исследований и издание учебно-методической литературы
7	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	На протяжении всего периода обучения	Включение проведения поисково-исследовательской работы в изучение ОП
8	Организация консультаций работодателей и ведущих ученых при выборе актуальных и практически значимых тем докторских диссертаций,	На протяжении всего периода обучения	Создание перечня актуальных и практически значимых тем, с учетом предложений работодателей

	проведение исследований <i>докторантов</i> в ведущих научных центрах		
--	---	--	--

Механизм совершенствования ОП

Совершенствование образовательной программы осуществляется в соответствии с внешними и внутренними нормативными документами университета. К внешним документам относятся закон РК «Об образовании», ГОСО, Правила организации учебного процесса по кредитной технологии, Концепция академической мобильности обучающихся вузов Казахстана. Внутренние документы включают «Политику обеспечения качества» КазУМОиМЯ, СМК, планы кафедры и другие регламентирующие документы.

Разработка и совершенствование плана развития ОП осуществляется кафедрой на основе анализа внешней и внутренней среды. Реализация ОП включает планирование учебного процесса, мониторинг и контроль выполнения задач через систему менеджмента качества.

Контроль за реализацией и совершенствованием ОП осуществляется заведующим кафедрой, руководителем ОП, руководителями служб и проректорами.

№	Этапы совершенствования	Описание мероприятий	Ответственные лица	Срок реализации
1	Анализ существующего состояния ОП	Оценка соответствия содержания программы современным требованиям, анализ обратной связи от докторантов и работодателей	Заведующий кафедрой, руководитель ОП	Ежегодно
2	Актуализация содержания ОП	Включение новых дисциплин, корректировка программ на основе научных достижений и международного опыта	Кафедра, учебно-методический совет	По мере необходимости
3	Интеграция цифровых технологий	Внедрение электронных учебных курсов, дистанционных образовательных платформ	Преподаватели, IT-отдел	Постоянно
4	Расширение международного сотрудничества	Заключение договоров с зарубежными вузами, академическая мобильность докторантов и преподавателей	Международный отдел, кафедра	На протяжении всего периода
5	Развитие научно-исследовательской деятельности	Публикация статей(Scopus, Web of Science, ККСОН), участие в конференциях национального международного уровней, разработка исследовательских проектов	Преподаватели, докторанты	Ежегодно
6	Мониторинг и контроль качества реализации ОП	Оценка эффективности образовательного процесса, анкетирование докторантов, анализ учебных достижений	Руководство факультета, кафедра	Каждые два года
7	Повышение квалификации преподавателей	Организация курсов повышения квалификации, участие в международных программах	Заведующий кафедрой, отдел кадров	Ежегодно
8	Внедрение новых методов преподавания	Использование интерактивных и проектных методов обучения	Преподаватели, учебно-методический отдел	Постоянно

9	Обеспечение учебно-методическими материалами	Разработка и обновление учебников, пособий, электронных курсов	Кафедра, библиотека	На протяжении всего периода
10	Сотрудничество с работодателями	Привлечение работодателей к формированию компетенций выпускников, организация стажировок	Кафедра, карьерный центр	Постоянно
11	Развитие академической мобильности	Программы обмена студентами и преподавателями с зарубежными вузами. Зарубежная стажировка.	Международный отдел, кафедра	На протяжении всего периода
12	Поддержка научных инициатив докторантов	Организация научных конференций, конкурсов, грантовых программ	Кафедра, научное общество молодых ученых университета	Ежегодно
13	Внедрение системы обратной связи	Анкетирование докторантов, преподавателей и работодателей для улучшения качества образовательной программы	Администрация, кафедра	Ежегодно
14	Обеспечение материально-технической базы	Обновление лабораторий, языковых центров, доступ к цифровым ресурсам	Руководство университета	Постоянно

Основные задачи образовательной программы и мониторинг его реализации

№	Наименование задачи	Срок реализации	Ожидаемый результат	Ответственные лица
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 1: ЕДИНАЯ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО - ИННОВАЦИОННАЯ ИНФРАСТРУКТУРА УНИВЕРСИТЕТА				
1	Участие в международных программах высококвалифицированного ППС, имеющего сертификаты и дипломы по повышению квалификации, использующего инновации в образовательной деятельности	на протяжении всего периода обучения	Обмен опытом и внедрение новшеств в организацию учебного процесса КазУМОиМЯ	Зав. кафедрой
2	Ежегодное повышение квалификации по профилю специальности, по цифровизации и методике обучения	на протяжении всего периода обучения	Приобретение следующих навыков: разрабатывать образовательные программы в рамках академической самостоятельности (применять профессиональные стандарты, стандарты WorldSkills и учитывать требования работодателей); - применять инновационные подходы и методики	Зав. кафедрой

			преподавания с учетом психолого- педагогических особенностей обучающихся; - формировать у студентов цифровые навыки использовать цифровую библиотеку в процессе преподавания	
3	Публикация ППС, докторантов в рейтинговых международных журналах (в базах Tomson Reuters), (Scopus), ККСОН МОН РК	на протяжении всего периода обучения	Активная публикация ППС кафедры и докторантов в международных рецензируемых журналах, с рейтингом цитируемости, в т. ч. совместно с зарубежными учеными	Зав. кафедрой
4	Цифровизация образования.	на протяжении всего периода обучения	Расширение с помощью цифровых технологий и информационных систем доступа учащихся к образовательным ресурсам лучших университетов мира	Зав. кафедрой
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 2: ПОДГОТОВКА НОВОЙ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОЙ ГЕНЕРАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ЧЕРЕЗ МОДИФИКАЦИЮ БАЗОВЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ ПО СПРОСУ МИРОВОГО И ОТЕЧЕСТВЕННОГО РЫНКА ТРУДА				
5	Разработка, утверждение, мониторинг и периодическая оценка спецификации ОП	на протяжении всего периода обучения	Разработка и совершенствование спецификации ОП «Иностранная филология». Обсуждение и качественный подход в реализации и продвижении ОП.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
6	Заключение договоров с новыми социальными партнерами по прохождению педагогической, производственной, исследовательской практики и по трудоустройству выпускников	на протяжении всего периода обучения	Организация взаимодействия с социальными партнерами, в том числе и иностранными, для решения актуальных исследовательских задач и дальнейшему трудоустройству	Зав. кафедрой, руководитель ОП
7	Привлечение социальных партнеров и работодателей для преподавания профильных дисциплин по ОП	на протяжении всего периода обучения	Повышение качественных показателей ОП	Зав. кафедрой, руководитель ОП

8	Активное участие в ярмарке вакансий с привлечением работодателей	на протяжении всего периода обучения	Расширение доступности рабочих мест для выпускников докторской программы «Иностранная филология» и помощь для работодателей процесса найма путем привлечения подходящих кандидатов, и оказание содействия в их трудоустройстве.	Зав. кафедрой, руководитель ОП
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 3: ИНТЕГРАЦИЯ НАУКИ – ОБРАЗОВАНИЯ – ИННОВАЦИИ				
9	Участие ППС и докторантов в проектах (внутривузовские, республиканские и международные)	на протяжении всего периода обучения	Активное участие докторантов в проектах	Зав. кафедрой
10	Работа исследовательско-экспертной комиссии по обсуждению и обоснованию тем докторских диссертаций	на протяжении всего периода обучения	Создание базы приоритетных тем для исследования докторантов	Зав. кафедрой
11	Внедрение результатов научных исследований ППС и докторских диссертаций в учебный процесс	на протяжении всего периода обучения	Обеспечение современного и актуального характера обучения и его высокого научно-методического уровня.	Руководитель ОП
12	Разработка прикладных продуктов совместно с докторантами и их научными руководителями	на протяжении всего периода обучения	Учебные материалы, методические рекомендации, кейс-стади, УМКД	Зав. кафедрой
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ - ПОДГОТОВКА И ПЕРЕПОДГОТОВКА РЕЗЕРВА В СТРАНЕ И ЗА РУБЕЖОМ				
4: ИННОВАЦИОННО-НАПРАВЛЕННАЯ КАДРОВОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКОГО				
13	Привлечение иностранных специалистов для проведения гостевых лекции, методических семинаров онлайн и оффлайн	на протяжении всего периода обучения	Организация и проведение открытых лекций, семинаров	Зав. кафедрой, руководитель ОП
14	Мотивирование ППС ОП для поступления в докторантуру (PhD)	на протяжении всего периода обучения	Повышение количества ППС с ученой степенью (PhD)	Зав. кафедрой
15	Внутренняя академическая мобильность совместно с казахстанскими вузами	на протяжении всего периода обучения	Обучение обучающихся, а также работа преподавателей-исследователей в ведущих казахстанских вузах	Зав. кафедрой

16	Привлечение выпускников магистратуры для поступления в докторантуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана (проведение профориентационной работы)	на протяжении всего периода обучения	Увеличение контингента ОП «Иностранная филология» Докторантура	Зав. кафедрой, руководитель ОП
17	Написание и публикация совместных научных статей и создание учебных пособий с зарубежными учеными	на протяжении всего периода обучения	Приобщение обучающихся к таким формам научной деятельности, как проектно-исследовательская работа, выступления на научных конференциях, участие в конкурсах научных работ, соавторство в публикациях в сборниках научных трудов.	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 5: ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИЯ ВЫСШЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ПРОФОБРАЗОВАНИЯ И КОРПОРАТИВНОЕ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ЗАРУБЕЖНЫМ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ СООБЩЕСТВОМ				
18	Участие ППС в научных стажировках в вузах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе по программе «Болашак», Эрасмус, Эрасмус+, Fullbright, DAAD	на протяжении всего периода обучения	Стажировки ППС в вузах дальнего и ближнего зарубежья	Зав. кафедрой
19	Разработка дополнительных микроквалификации (minor) по ОП	на протяжении всего периода обучения	Разработка дисциплин по дополнительной образовательной программе (minor).	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
20	Привлечение иностранных студентов для поступления в докторантуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана по ОП «Иностранная филология»	на протяжении всего периода обучения	Привлечение иностранных студентов и интернационализация	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
21	Совершенствование работы на платформе Moodle	на протяжении всего периода обучения	Разработка электронного учебного курса в системе дистанционного обучения MOODLE	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 6: РЕАЛИЗАЦИЯ ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕИ И ПРОГРАММЫ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБЩЕСТВЕННОГО СОЗНАНИЯ				
22	Участие в проводимых общефакультетских и общеуниверситетских мероприятиях	на протяжении всего периода обучения	Закрепление у обучающихся в докторантуре навыков исследовательской и экспертно – аналитической работы над собранным материалом научной	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС

23	Проведение круглого стола с участием, докторантов и научных руководителей ОП «Иностранная филология»	на протяжении всего периода обучения	работы	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
24	Проведение методологического семинара по организации написания научных статей и их аннотации для докторантов	на протяжении всего периода обучения		Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
СТРАТЕГИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ 7: МОДЕРНИЗАЦИЯ, РАЗВИТИЕ ИНФРАСТРУКТУРЫ, МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ И ИНФОРМАТИЗАЦИЯ УНИВЕРСИТЕТА				
25	Разработка мультимедийных ресурсов электронных учебно- методических комплексов	на протяжении всего периода обучения	Разработка онлайн-лекций с использованием мультимедийных комплексов	Зав. кафедрой, руководитель ОП, ППС
26	Открытие Специализированных кабинетов	на протяжении всего периода обучения	Открытие современных кабинетов, укомплектованных различными наглядными пособиями, оборудованных необходимой техникой и другими техническими средствами обучения.	Зав. кафедрой

Карта рисков образовательной программы «8D02322- Иностранная филология»

№	Наименование задачи	Риски	Корректирующие мероприятия
1	Участие в рейтингах ОП	Снижение позиции ОП в рейтингах	Уделять внимание позиционированию ОП в республиканских рейтингах. Провести мероприятия для участия ОП в рейтингах РК.
2	Аккредитация ОП	Приостановления аккредитационного статуса	Работа над прохождением ОП аккредитации НААР. Разработка инновационных образовательных модулей, содержание которых отвечает требованиям образовательных стандартов, рынка труда и работодателей. Привлечение профессоров зарубежных ведущих вузов и специалистов-практиков к преподавательской и научной деятельности.

3	Обновление ОП с учетом требований рынка труда	Нет обновлений содержания дисциплин ОП.	Работа над профессиональной подготовки специалистов и управленческих кадров для отраслей экономики, медицины, права, образования, искусства, сферы услуг и бизнеса, сферы обороны и национальной безопасности, правоохранительной деятельности.
4	Улучшение и совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования (дуальное образование)	Вуз не всегда может вовремя обеспечить необходимый предприятиям учебный материал; Формализованное наставничество; Работодатель-партнер не видит в практикантах своих будущих работников, полагая что их уровень подготовки не соответствует требованиям предприятия; Обучающиеся не видят себя в профессии, стремясь только получить диплом.	Проводить беседы и опросы с представителями предприятий-партнеров с целью выявления недостатков в организации учебного процесса и пожеланий/рекомендации со стороны работодателей; Проводить регулярные встречи представителей предприятий-партнером с обучающимися с целью их ознакомления с образовательным процессом и уровнем подготовки обучающихся; проводить открытые занятия, семинары-тренинги с приглашением представителей предприятий в качестве наблюдателей и гостевых лекторов; Внести как обязательное условие дуального образования возможность гарантированного трудоустройства обучающегося на данном предприятии.
5	Привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника, подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин	Процесс взаимодействия с предприятиями может не проходить все стадии цикла управления вуза, так как деятельность по сотрудничеству с предприятиями осуществляется отдельными подразделениями; Вуз и работодатель не могут найти точек соприкосновения, не понимают запросов и не могут найти формы взаимодействия	Разработать общую систему управления взаимодействия с предприятиями для устранения отрывочного и локального осуществления деятельности; проводить регулярные встречи и беседы работодателей с ППС кафедры и с обучающимися, анкетирование с целью выявления взаимовыгодного формата взаимодействия

6	Активизация связей с зарубежными партнерами с целью реализации совместных научных исследований и издания учебно-методической литературы	Недостаточное или отсутствие финансирования расходов по осуществлению совместных научных исследований и изданию учебно- методической литературы; Не стабильная экономическая или политическая ситуация в стране зарубежного партнера, что мешает плодотворному сотрудничеству, поездкам и встречам по обсуждению совместных проектов и публикаций	Представить администрации вуза рекомендацию по внесению в бюджет университета расходы на совместные публикации и научные исследования с зарубежными партнерами; Проводить поиск выгодных опций самофинансирования изданий учебных пособий и учебников, статей; Переход к виртуальной форме коммуникации как одной их эффективных форм общения с зарубежными партнерами в виде видеоконференций с помощью программ ZOOM и Microsoft Teams, путем ведения переписки по электронной почте или через мессенджеры.
7	Создание предпосылок для самостоятельной поисково-исследовательской деятельности обучающегося в рамках проведения НИР на всех его этапах обучения	Отсутствие мотивации у обучающихся; Недостаток информации или неумение обучающихся её эффективно обрабатывать	Вовлечение обучающихся для участия в республиканских, международных и внутривузовских проектах, в рамках которого предоставить обучающимся возможность ознакомления с основами исследовательской деятельности, которые необходимы для осуществления поисково-исследовательской деятельности и при написании магистерских проектов.
8	Организация консультаций работодателей и ведущих ученых при выборе актуальных и практически значимых тем докторских диссертаций и проектов и проведения исследований докторантов в ведущих НИИ республики.	Работодатели- партнеры могут предпочитать позиции сторонних наблюдателей и пассивных потребителей образовательных услуг	Внедрить практику участия работодателей в работе круглых столов, семинаров, проводимых вузом, на заседаниях кафедры по обсуждению тем докторских диссертаций и проектов, проведение совместных исследований и проектов

О планировании научно-прикладной и творческой результативности СРО и результаты производственной практики докторантов, и предполагаемое отражение этой деятельности в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИРУ.

Для повышения результативности СРО и результаты производственной практики и их показателей в конкурсно-рейтинговых мероприятиях НИР ОП работает над совершенствованием организации образовательного процесса. Каждый год планируется участие докторантов в разработке майноров, микроквалификации для студентов-бакалавров. Планом развития ОП предусмотрено проведение методологических семинаров, круглых столов, научных дискуссий по докторским проектам.

Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований

Целевые индикаторы	Един. изм.	2024	2025	2026
	Кол-во			
Подготовка научно-педагогических кадров для научных исследований	Кол-во	2	1	2

Совершенствование качества проведения научных исследований

Показатели прямых результатов	Единица изм.	2024	2025	2026
Повышение качества научных исследований – в первую очередь, филологических, а также проводимых в других гуманитарных и междисциплинарных областях, связанных с изучением лингвистики и литературы.	Кол-во проектов	2	1	2

Планирование работы по социальному партнерству

- Налаживание контакта с зарубежными вузами
- Участие ППС в научных стажировках в вузах ближнего и дальнего зарубежья, в том числе по программе «Болашак», Эрасмус, Эрасмус+, Fullbright, DAAD
- Привлечение иностранных студентов для поступления в докторантуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана;
- Привлечение новых социальных партнеров для прохождения производственной практики магистрантов.

Организация работы по распределению выпускников и используемые методы трудоустройства

При организации работы по распределению выпускников по ОП применяются смешанные методы:

1. Прямой - заключаются соглашения о сотрудничестве по вопросам занятости, организуются базы профессиональных практик и дальнейшего трудоустройства.
2. Опосредованный - оказание содействия через Ассоциацию Выпускников КазУМОиМЯ и дипломатических корпусов.

Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей Организация работы по подбору групп выпускников по заказам потребителей проводится составлением списков выпускников в соответствии с их рейтингом.

Интегрированность работы по социальному партнерству

Совместное составление программ обучения

- Обучение в вузе-партнере по программе обмена;
- Обучение по программе двойного диплома;
- Повышение квалификации ППС в вузах-партнерах;
- Чтение лекций, проведение семинаров, практических работ преподавателями вузов-партнеров для магистрантов и докторантов и ППС;
- Совместное проведение научно-исследовательских работ.

Корректировка модели ОП в соответствии с запросами рынка и труда

В перспективе предусматривается повышение компетенции профессорско-преподавательского состава за счет стажировок в университетах дальнего и ближнего зарубежья и различных форм переподготовки, а также участия в проектах международного и республиканского уровней.

Планируется обновить рабочие учебные планы, разработать новые майноры и дополнительные микроквалификации, пройти аккредитацию на республиканском и международном уровне.

Особое внимание предстоит сделать на развитие дистанционных форм обучения, на широкое общественное признание и аттестацию учебной и научной продукции 8D02322 «**Иностранная филология**» (докторантура). Предполагается привлечение абитуриентов и иностранных студентов для поступления в докторантуру КазУМОиМЯ имени Абылай хана и тем самым увеличить количество поступающих на данную ОП.

Заключение

При разработке данной образовательной программы учитывались интеграционные процессы, происходящие в мире, международный опыт разработки и реализации аналогичных образовательных программ, а также универсализация подходов ведущих зарубежных и отечественных вузов.

План развития образовательной программы направлен на обеспечение повышения качества подготовки специалистов в области иностранной филологии посредством вхождения в мировое образовательное пространство. Достижение целей и выполнение поставленных задач осуществляется на основе комплексного подхода в рамках кредитно-модульной системы обучения, что позволяет обеспечить высокий уровень компетентности выпускников, их конкурентоспособность на международном рынке труда, а также развитие академической мобильности и научных исследований.

Декан факультета

Заведующий кафедрой

